



**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО МАТЕМАТИКЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ
«РЕШУ ОГЭ»**

Сафина Рамиля Рамиловна
учитель математики
МБОУ «Кайбицкая ООШ»

Цели и задачи внеурочной деятельности

1 Повышение интереса

Развитие интереса к математике у школьников.

2 Развитие способностей

Развитие аналитических и творческих способностей.

3 Формирование навыков

Формирование навыков самостоятельной работы.

4 Подготовка к ОГЭ

Эффективная подготовка к государственной итоговой аттестации.

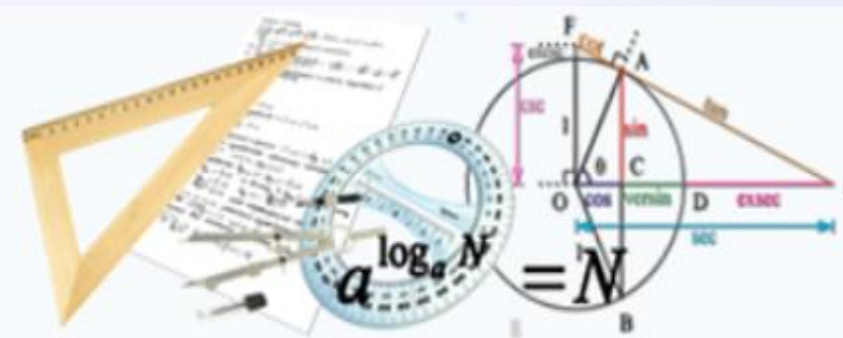




СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ ✓

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика



Математика

Информатика

≡ Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

Внеурочная работа по математике

— это отличная возможность развить интерес к предмету.

Платформа «Решу ОГЭ» предоставляет широкие возможности для этого.

Она универсальна и подходит для подготовки к ВПР, олимпиадам и даже ЕГЭ, но сегодня мы сосредоточимся конкретно на методике подготовки к ОГЭ мощным инструментом для достижения высоких результатов на экзаменах.

История создания платформы «Решу ОГЭ»



2010 год

Начало разработки платформы командой Дмитрия Гущина



Эволюция

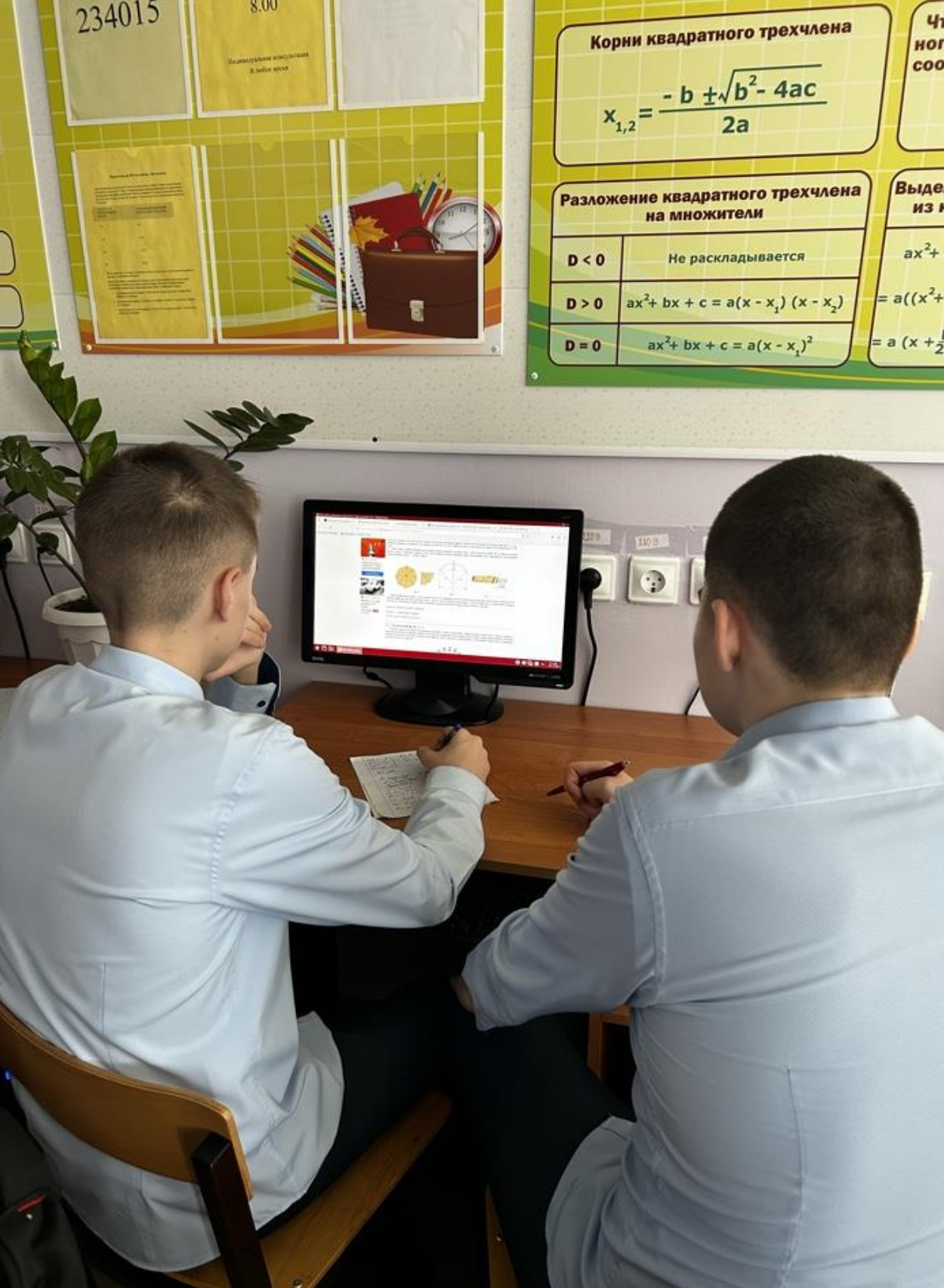
Добавление новых функций и возможностей



Сегодня

Полноценный образовательный инструмент
для различных видов контроля знаний





Преимущества использования платформы «Решу ОГЭ»



Огромный банк заданий

Более 20 тысяч задач разных уровней сложности, от элементарных до олимпиадных.



Адаптация под уровень ученика

Платформа определяет сложность заданий для конкретного ребенка, избегая стресса и чувства неуспеха.



Мгновенная обратная связь

Ученик сразу видит результат, что экономит время учителя и позволяет быстро исправлять ошибки.

вет

- + 1. Сарай, шины, печки
- + 2. Простейшие текстовые задачи
- + 3. Прикладная геометрия: площадь
- + 4. Прикладная геометрия: расстояния
- + 5. Выбор оптимального варианта
- + 6. Числа и вычисления
- + 7. Числовые неравенства, координатная прямая
- + 8. Числа, вычисления и алгебраические выражения
- + 9. Уравнения, системы уравнений
- + 10. Статистика, вероятности
- + 11. Графики функций
- + 12. Расчеты по формулам
- + 13. Неравенства, системы неравенств
- + 14. Задачи на прогрессии
- + 15. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы

Результаты

№ п/п	Номер	Тип	Ваш ответ	Правильный ответ
1	9722	1 (C1)	Набрано баллов: 0	
2	5635	0	4	4
3	5890	0	2	1
4	4909	0	принесенные	принесенные
5	4878	0	прочитанной	прочитанной
6	3479	0	правду	правдиво
7	7758	0	говорит с радостью	говорит с радостью
8	4303	0	отец просит	отец просит
9	4251	0	5	5
10	7759	0	1,2	1,2
11	7760	0	2	2
12	5329	0	1,4	1,4
13	4255	0	30	30
14	4179	0	Не решено	1
15	1173	0	1	

Некоторые из ответов к заданиям этой работы были введены учителем. Если вы сомневаетесь в их правильности, обратитесь к нему.

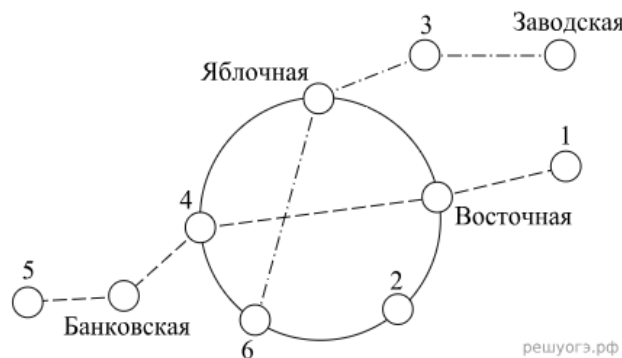
[Скрыть верно решенные](#) [Показать верно решенные](#)

Правильно решено 9 из 15 заданий, набрано 9 первичных баллов.

На хотите позаниматься с редактором?

Многообразие форматов

5 Тип 1 № 367638 (1 балл)



На рисунке изображена схема метро города N . Станция Кировская Синей ветки расположена между станциями Яблочная и Заводская. Если ехать по кольцевой линии (она имеет форму окружности), то можно последовательно попасть на станции Яблочная, Восточная, Летняя, Площадь победы, Морская. Красная ветка последовательно включает в себя станции Балтийская, Банковская, Морская, Восточная и Нарвская.

Для станций, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на схеме. Заполните таблицу, в ответ запишите последовательность четырех цифр.

Станции	Кировская	Летняя	Балтийская	Нарвская
Цифры				

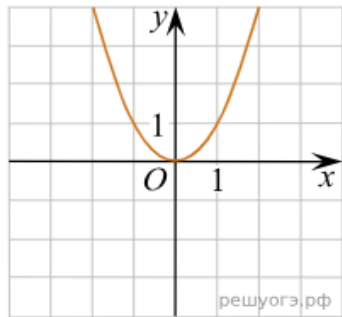
1 Тип 11 № 34 (1 балл)

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

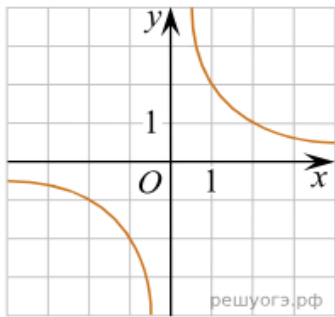
ФУНКЦИИ

1) $y = x^2$ 2) $y = \frac{x}{2}$ 3) $y = \sqrt{x}$ 4) $y = \frac{2}{x}$

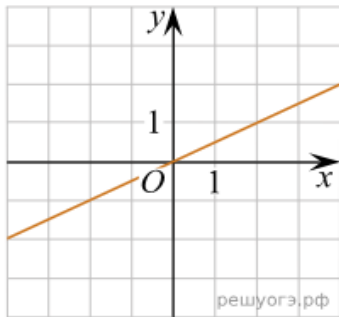
ГРАФИКИ



А)



Б)



В)

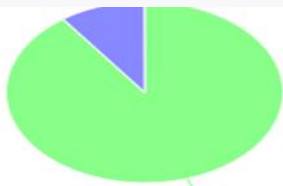
Ответ укажите в виде последовательности цифр без пробелов и запятых в указанном порядке.

Детализированный анализ

Статистика по работе № 8835518

Заданий типа В: 5. Сумма баллов: 5.
Создана 05.04.2020.

Задать работу группе учащихся — выберите группу — Задать



Для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке. Зеленым выделены проверенные работы.

[Пометить все работы как проверенные](#)
[Пометить все работы как проверенные и задать работу над ошибками](#)
[Проверить все загруженные решения](#)

10 класс

	Фамилия, имя	Первичный/тестовый балл	Оценка	Р. Н. О.	Время, окончания (МСК)	Время выполнения	
1.	Абдуверман Айдоп	4	5	10.04.2020	11:59	0:05:48	✗
2.	Абдуверман Айдоп	4	5	10.04.2020	2:02	0:11:34	✗
3.	Абдуверман Айдоп	5	5	10.04.2020	1:52	0:36:06	✗
4.	Абдуверман Айдоп	5	5	10.04.2020	11:58	0:05:08	✗
5.	Абдуверман Айдоп	4	5	10.04.2020	11:46	0:06:16	✗
6.	Абдуверман Айдоп	5	5	10.04.2020	3:47	0:03:32	✗
7.	Абдуверман Айдоп	0	2	15.04.2020	9:29	0:01:12	✗
	Абдуверман Айдоп	5	5	15.04.2020	9:31	0:03:12	✗

Заданные работы

[архив заданных работ](#)

Домашняя работа № 69616041
В работе нет заданий с кратким ответом, нет заданий с развернутым ответом.
Максимум баллов: 0. Оценка «5» за 1, «4» за 1, «3» за 1 балл.

Статистика по работам по заданиям

[архив решенных работ](#)

Домашняя работа № 69617136 [выполнить](#)

В работе 3 задания с кратким ответом, нет заданий с развернутым ответом.
Максимум баллов: 3. Оценка «5» за 3, «4» за 2, «3» за 1 балл.

15.04.2025 17:52 1 из 3 баллов отправлена

Вариант № 43042026 [выполнить](#)

В работе 19 заданий с кратким ответом, 6 заданий с развернутым ответом.
Максимум баллов: 31. Оценка «5» за 26, «4» за 19, «3» за 12 баллов.

13.05.2022 12:58 16 из 31 баллов оценка: 4
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
13.05.2022 10:48 5 из 31 баллов оценка: 2
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
13.05.2022 10:46 9 из 31 баллов оценка: 3
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

Пример практического занятия



Знакомство с платформой

Учитель объясняет интерфейс системы и показывает, как выполнять задания.



Индивидуальная работа

Ученики самостоятельно выбирают задания согласно своему уровню подготовки.



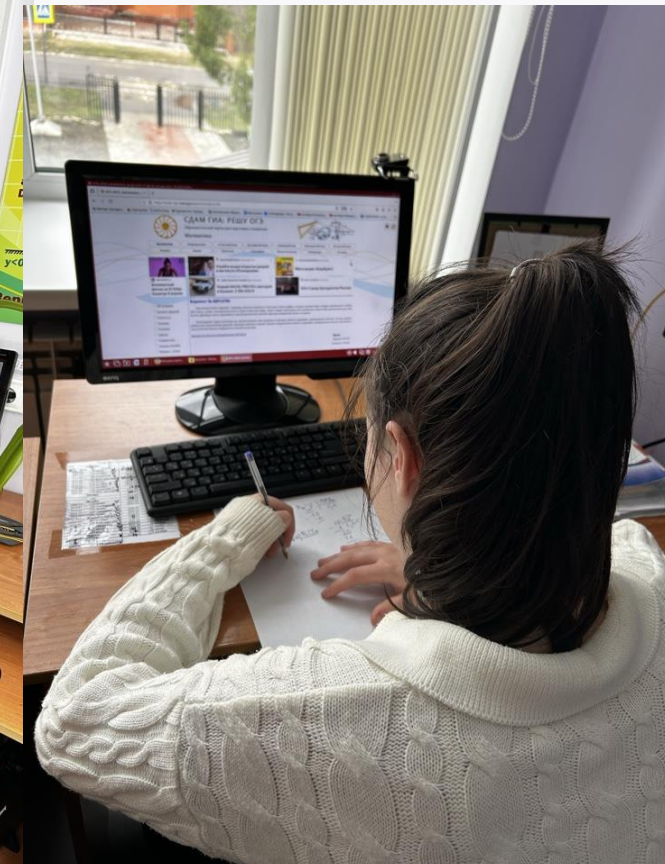
Групповое взаимодействие

Ученики объединяются в группы для совместного решения сложных задач.



Обсуждение решений

Коллективное обсуждение найденных решений и альтернативных подходов.



Результаты и выводы

Положительные результаты

Применение платформы «Решу ОГЭ» показывает высокие результаты. Школьники успешно справляются с экзаменационными заданиями и повышают общий уровень математической грамотности.

Особенно заметен прогресс среди учеников, ранее испытывавших трудности с предметом.

Ограничения

Важную роль играет наличие качественной технической базы и стабильного интернета.

Не все ученики одинаково хорошо воспринимают дистанционное обучение, поэтому важно сочетать работу на платформе с традиционными методами преподавания.

Заключение



С «Решу ОГЭ» каждый экзамен превращается в новый шанс доказать себе и другим, что всё возможно, если верить в свои силы и упорно трудиться. Спасибо за внимание, и пусть ваши классы будут полны радости от познания нового!

Спасибо за внимание!